

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/٣

التوقيع : التوقيع

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦/٥/٣

اسم رئيس القسم : أ.د.نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦/٥/٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦/٥/٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٥-٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية للمساحة لاعداد الخرائط وتخطيط المشاريع	
٢- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لاعداد الخرائط .	
٣- تثبيت مواقع الأعمال الهندسية .	
٤- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات .	
٥- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات .
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم .
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح.
- ٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- ٥- ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات .
- ٣ - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل) .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلية
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤- الاعداد والتقويم

٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية

٢- محاضرات عملية

٣- تدريب حقلي

طرائق التقييم

١- الاختبار اليومي

٢- الاختبار الشهري

٣- الاختبار الحقلي

٤- الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية

٢- محاضرات عملية

٣- تدريب حقلي

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحفلي
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

١١. بنية البرنامج

تسلسل	الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	الأول	تعريف المساحة وأقسامها	ادوات القياس وطرق استخدامها	
٢	الثاني	وحدات القياس	قياس المسافة بالخطوة	
٣	الثالث	مقياس الرسم	تعيين الخطوط المستقيمة	
٤	الرابع	قياس المسافات الاقضية	قياس المسافات عبر العوائق	
٥	الخامس	أخطاء القياس	أقامة الاعمدة	
٦	السادس	أقامة واسقاط الاعمدة	أسقاط الاعمدة	
٧	السابع	العوائق عند القياس	مقياس الرسم	
٨	الثامن	حساب مساحات الاشكال المنتظمة	أنواع أجهزة التسوية وقراءة المسطرة	
٩	التاسع	حساب مساحات الاشكال غير المنتظمة	أستخدام جهاز التسوية	
١٠	العاشر	تقسيم مساحات الاراضي	التسوية المتسلسلة	
١١	الحادي عشر	التسوية واهميتها وانواع الاجهزة المستخدمة	التسوية التفاضلية	
١٢	الثاني عشر	طرق حساب المناسيب	التسوية التفاضلية المغلقة	
١٣	الثالث عشر	التسوية المتسلسلة	تعيين المقطع الطولي	
١٤	الرابع عشر	المقاطع الطولية والعرضية	تمرين تسوية أرض زراعية	
١٥	الخامس عشر	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور	جهاز النيودولايت	
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

١٢ .

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		المساحة المستوية والطبوغرافية	٢	٣

١٣ . التخطيط للتطور الشخصي

المسح الجوي والاستشعار عن بعد والتقاط الصور وتفسيرها واستنباط المعلومات منها باستخدام نظام G.P.S.

١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

الخفاف ، رياض صالح ، ٢٠٠٠، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ،
جامعة الموصل ، العراق

يونس ، سمير محمد ، ٢٠٠٣-٢٠٠٤ ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية
الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ									
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية	A 3 اقتراضي	الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣ . اسس المساحة المستوية والطبوغرافية
أشكال الحضور المتاحة	٤ . محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	٥ . الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ . ٣٠ ساعة للفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ . ٢٠١٦-٥-٣
أهداف المقرر	٨ .
	١- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية للمساحة لاعداد الخرائط وتخطيط المشاريع
	٢- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة لاعداد الخرائط .
	٣- تثبيت مواقع الأعمال الهندسية .
	٤- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات .
	٥- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات .
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم .
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح.
- ٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- ٥- ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات .
- ٣ - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
- ٢- محاضرات عملية
- ٣- تدريب حقلية

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلية
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك
- ٣- التحليل والتفسير
- ٤- الاعداد والتقويم
- ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
- ٢- محاضرات عملية
- ٣- تدريب حقلي

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلي
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

تسلسل	الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	الأول	تعريف المساحة وأقسامها	ادوات القياس وطرق استخدامها	
٢	الثاني	وحدات القياس	قياس المسافة بالخطوة	
٣	الثالث	مقياس الرسم	تعيين الخطوط المستقيمة	
٤	الرابع	قياس المسافات الأفقية	قياس المسافات عبر العوائق	
٥	الخامس	أخطاء القياس	أقامة الأعمدة	
٦	السادس	أقامة واسقاط الأعمدة	أسقاط الأعمدة	
٧	السابع	العوائق عند القياس	مقياس الرسم	
٨	الثامن	حساب مساحات الأشكال المنتظمة	أنواع أجهزة التسوية وقراءة المسطرة	
٩	التاسع	حساب مساحات الأشكال غير المنتظمة	استخدام جهاز التسوية	
١٠	العاشر	تقسيم مساحات الأراضي	التسوية المتسلسلة	
١١	الحادي عشر	التسوية وأهميتها وأنواع الاجهزة المستخدمة	التسوية التفاضلية	
١٢	الثاني عشر	طرق حساب المناسيب	التسوية التفاضلية المغلقة	
١٣	الثالث عشر	التسوية المتسلسلة	تعيين المقطع الطولي	
١٤	الرابع عشر	المقاطع الطولية والعرضية	تمرين تسوية أرض زراعية	
١٥	الخامس عشر	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور	جهاز التيودولايت	
١٦				

عطلة نصف السنة

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الخفاف ، رياض صالح ، ٢٠٠٠ ، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل العراق ،
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	يونس ، سمير محمد ، ٢٠٠٣-٢٠٠٤ ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

المسح الجوي والاستشعار عن بعد والتقاط الصور وتفسيرها واستنباط المعلومات منها بأستخدام نظام G.P.S.
--